

中医学专业 人才培养方案

山东中医药高等专科学校

二〇二四年五月

编制说明

1. 编制依据

本专业人才培养方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）的有关要求制订。

2. 主要编制人

本专业人才培养方案结合本校实际情况、行业发展特点，经过行业企业调研与毕业生跟踪调研，分析行业发展趋势和行业企业人才需求，对接基层助理中医师岗位要求，注重中医药健康服务人才培养。本方案适于三年全日制高职专业，由学校中医学专业教学团队与学校附属医院、基层社区医院、肛肠专科医院、养生保健中心等行业、企业专家共同制订，经学校、行业企业等多方论证，并经学校审定、批准实施。主要编制人员如下：

专业人才培养方案编制团队成员名单				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	任务分工
1	李春巧	山东中医药高等专科学校	教授/系主任	统稿，组织协调
2	王昭	山东中医药高等专科学校	副教授/主任助理	调研分析，撰稿
3	宫少波	山东中医药高等专科学校	教授/教研室主任	调研分析，撰稿
4	赵晓旻	山东中医药高等专科学校	讲师/教师	撰稿，校对
5	孙德胜	山东中医药高等专科学校附属医院	副院长/主任医师	校外专家，顾问
6	李婷	文化路社区医院	基层中医师	调研分析，撰稿
7	于洪	烟台中西医结合肛肠医院	院长	调研分析，撰稿
8	杨洋	希莱雅健康国际	总监	调研分析、撰稿

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学基本要求.....	1
三、基本修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	4
六、课程设置及要求.....	6
七、教学进程总体安排.....	36
八、实施保障.....	41
九、毕业要求.....	45
十、附录.....	46

中医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：中医学

专业代码：520401K

二、入学基本要求

（一）入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

（二）生源类型

☒普通高招 ☒对口单招 ☐春季高考 ☐3+2专本贯通

☐五年一贯制（含三二连读） ☒高职单招

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 中医学专业职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	中医药类（5204）
对应行业（代码）	卫生（84） 社会工作（85）
主要职业类别（代码）	中医医师（2-05-02） 保健服务人员（4-10-04） 健康咨询服务人员（4-14-02）
主要岗位（群）或技术领域 举例	医疗、预防、康复、养生保健服务
职业类证书举例	中医助理执业医师 1+X 中医体质评估与应用职业技能等级证书 1+X 医养个案管理职业技能等级证书 1+X 健康管理师 1+X 保健调理师

注1：所属专业大类及所属专业类：应依据现行专业目录；

注2：对应行业：参照现行的《国民经济行业分类》；

注3：主要职业类别：参照现行的《国家职业分类大典》；

注4：主要岗位类别（或技术领域）：根据行业企业调研明确主要岗位类别（或技术领域）；

注5：职业资格证书或技能等级证书：根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）可从事的岗位

初始岗位群包括：基层助理中医师、智慧基层助理中医师、养生保健师。

发展岗位群包括：基层中医师、智慧基层中医师、金牌养生保健师、全周期健康疗愈中医师。

（三）典型工作任务及职业能力

表2 岗位能力分析表

序号	对应岗位	典型工作任务名称	职业能力
1	基层助理中医师	临床常见疾病的基本诊断、治疗、预防和康复。	1. 能够协助基层医师接诊患者； 2. 能够运用中医药基本知识处理常见疾病； 3. 能够汇通中西医知识，对疾病开展治疗； 4. 能够传承和弘扬中医药文化； 5. 能够开展中医药科普宣传。
2	智慧基层助理中医师		1. 能够熟练运用智慧化手段协助基层医师接诊患者； 2. 能够融合中医辨证论治、特色疗法和数智化手段为一体，处理常见疾病； 3. 能够运用智慧化手段开展科普工作； 4. 能够守正创新、与古为新，传承发展中医药文化。
3	基层中医师	临床常见疾病的科学诊断、治疗、预防和康复。	1. 能够独立接诊临床常见疾病； 2. 能够科学处理临床常见疾病； 3. 能够对常见疾病进行诊断、治疗、预防和康复； 4. 能够汇通中西医知识；

			5. 能够开展科普教育； 6. 能够传承和弘扬中医药文化。
4	智慧基层 中医师		1. 能够独立接诊临床常见疾病； 2. 能够熟练运用智慧化手段科学处理临床常见疾病； 3. 能够熟练运用智慧化手段对常见疾病进行诊断、治疗、预防和康复 4. 能够汇通中西医知识； 5. 能够熟练运用智慧化手段开展科普教育； 6. 能够传承和弘扬中医药文化。
5	养生保健师		1. 能够依据症状判断体质； 2. 能够根据体质制定养生保健方案； 3. 能够运用中医针灸、推拿、艾灸等操作进行养生保健工作； 4. 能够运用中医药知识对常见疾病和亚健康状态进行调理；
6	金牌 养生保健师	临床常见疾病及亚健康的预防和保健。	1. 能够熟练运用中医药知识开展养生保健工作； 2. 能够准确判断体质，制定个性化养生保健方案； 3. 能够结合智慧化手段熟练联合中医针灸、推拿、艾灸等操作开展养生保健工作； 4. 能够初步判断疾病，并形成治未病方案。
7	全周期健康 疗愈中医师	临床常见病全周期康养指导、健康管理、个性化医养服务。	1. 临床常见疾病病前、中、后全周期诊疗康养； 2. 能够对常见疾病进行全周期康养指

			导。
--	--	--	----

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有坚定的中医药文化自信，具有守正创新、与古为新的创新意识能力，具有精益求精的工匠精神，具有爱岗敬业、无私奉献、治病救人的职业精神，掌握必需的中西医学基本专业知识，具有中西医汇通的能力，具备对临床常见病进行辨证施治的专业技能和从事健康服务业的基本技能，能够从事基层医疗、预防、康复、养生保健等工作的高素质复合型技术技能人才。具体分解如下：

培养目标1：拥护党的基本路线，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展具有一定的科学文化水平与国际化视野，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神。

培养目标2：具有中西医汇通、与古为新、守正创新的能力。

培养目标3：具有常见疾病诊疗、预防、康复和养生保健的能力。

培养目标4：具有融合中医辨证论治、特色疗法和智慧化手段为一体的能力。

培养目标5：经过3年的发展，能够胜任基层中医师、养生保健师等岗位。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实训实习基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下培养规格：

1. 培养规格1：职业素质

（1）能坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育等文化基础知识，具有

良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合专业加以运用；

2. 培养规格2：专业技能

（1）掌握中医基础、中医诊断、中药学、方剂学等课程的基本理论和相关知识；掌握人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫等现代医学的基本知识；

（2）掌握中医内科、外科、妇科、儿科、伤科、针灸推拿技术、西医内科、外科等课程的基本知识和应用技术；

（3）具有运用望、闻、问、切及医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力；

（4）具有医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力；

（5）具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握中医药领域数字化技能。

3. 培养规格3：通用能力

（1）具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（2）掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（3）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（4）弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚和精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

4. 培养规格4：创新能力

（1）具备缜密的哲学思维、精益求精的探索能力；

（2）具备科学严谨的专业能力、统筹创新能力；

（3）具备思维活跃的创客精神。

5. 培养规格5：跨界能力

（1）具备自我激励、持续学习、自我管理的能力；

（2）具备学科整合、灵活运用能力；

六、课程设置及要求

中医学专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程（学校承担）

包括公共必修课程和公共选修课程（含限定选修课程和任意选修课程二类）。

公共必修课程：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、信息技术、体育、军事理论、军事技能、心理健康教育、劳动教育共 11 门课程。

公共选修课程：其中限定选修课程 5 门，包括：中国共产党历史、职业发展与就业指导、创新创业教育、艺术、安全教育；任意选修课程 6 门，包括：中华优秀传统文化、社交礼仪与医患沟通、语文、医古文、数学、医药数理统计。要求选修课程学分不少于 17 学分。

（二）专业（技能）课程（校医企共担）

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程并涵盖实践性教学环节。

1. 专业基础课程（学校承担）

包括：中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、人体解剖学、生理学、病原生物与免疫学等。部分课程设置见表 3 至表 6。

表3 《中医基础理论》课程教学目标与内容

课程名称	中医基础理论						
开设学期	1	总学时	48	理论授课学时	40	实训学时	8
考核方式	考试	课程类别	☒ 必修课 ☐ 限选课 ☐ 任选课				
教学目标	学生通过本课程的学习，能够熟练运用中医学的基本概念、基本理论、基本知识和思维方法，领悟中医学对正常人体与疾病的认识，会运用中医思维方法与手段诊断和治疗疾病，培养学生分析问题和解决问题的能力。通过学习本课程，使学生具备良好的思想道德和一定的科学文化素质，提高学生解决问题的能力、自主学习能力和团队协作能力，以及劳动精神、工匠精神。树立学生积极的学习态度，培养高尚的医学执业情操，为继续学习中药学、方剂学及中医临床医学打下坚实的基础。						

教学组织形式	班级授课、现场教学			
序号	教学内容	知识目标	技能目标	素质目标
1	绪论	1. 掌握中医学的发展过程和主要的医著和医家。 2. 掌握中医学理论体系的基本特点, 理解并清楚整体观和辨证论治的基本内容。	能够运用整体观念、辨证论治解释中医生理和病理。	树立中医药自信。
2	哲学基础	1. 熟悉精气学说的基本概念和内容。 2. 掌握掌握阴阳的基本概念和基本内容。 3. 掌握五行的基本概念和基本内容。	能运用阴阳、五行理论解释中医生理和病理。	树立不畏权威, 敢破敢立的创新精神。
3	藏象	1. 掌握五脏六腑的生理功能和特点。 2. 掌握五脏六腑之间的生理关系。 3. 熟悉奇恒之腑的概念和生理功能。	能够运用所学知识, 分析脏腑病证。	树立民族自豪感与自信心。
4	精气血津液	掌握精、气、血、津液的基本概念和生功能。	能够运用精、气、血、津液相互之间的联系来分析和解释中医相关疾病的能力。	树立尊重事实、思维缜密、精益求精等职业道德。
5	经络	1. 熟悉经络的概念及经络系统的组成作用。 2. 熟悉奇经八脉的分布与作用, 明白冲、任、督“一源三歧”的内涵。	能够在人体上明确指出十二经脉的循行部位、分布规律。	树立精益求精的工匠精神。
6	体质	熟悉体质的概念、构成和基本特点。	能够应用体质结合病因、病机、及辨证	树立刻苦钻研中医知识的决

			指导临床实践。	心
7	病因	1. 掌握外感六淫病因的致病特点。 2. 熟悉内生五邪、七情等内伤病因的致病特点。 3. 掌握病理产物(痰饮、瘀血、结石)的形成原因及致病特点。	能够运用所学知识,辨别疾病发病原因。	树立将细节做到极致的中医药工匠精神。
8	病机	1. 掌握正气与邪气的内涵。 2. 掌握阴阳失调、脏腑失调、气血津液失的病机特点。 3. 熟悉疾病相互传变的条件和基本规律。	能够应用所学知识,分析、解释疾病的发病机制。	对患者的仁爱之心,形成全心全意为患者服务的职业素养。
9	防治原则	掌握疾病预防与治疗的基本原则。	能够运用所学知识,防治疾病。	树立治未病理念。
10	养生理论	熟悉中医养生的基本原则。	能够运用所学知识,养生调摄身体。	树立人与自然和谐统一,爱护环境,关爱生命,养生防病观。

表4 《中医诊断学》课程教学目标与内容

课程名称	中医诊断学						
开设学期	1	总学时	64	理论授课学时	54	实训学时	10
考核方式	考试	课程类别	☒ 必修课 ☐ 限选课 ☐ 任选课				
教学目标	学生通过本课程的学习，能够掌握望、闻、问、切四诊的方法以及八纲辨证、脏腑辨证和气血津液辨证。能够熟练运用四诊接诊病人，运用辨证方法分析疾病的病因病机。初步形成中医临床思维，形成科学严谨的工作态度和治病救人的职业精神。						

教学组织形式	班级授课、分组教学、协作教学、现场教学			
序号	教学内容	知识目标	技能目标	素质目标
1	望诊	1. 掌握得神、失神、假神、常色、病色的临床表现和临床意义； 2. 熟悉望头形、囟门、头发、目形、目态、齿、龈、咽喉、斑疹、疮疡的主要内容及临床意义； 3. 了解异常小儿指纹的基本内容和临床意义； 4. 掌握舌与脏腑的关系及正常舌象；掌握望舌质、舌色、舌形、舌态、苔质、苔色变化变化的临床意义。	能够运用望诊判断疾病的临床意义。	形成整体观念意识。
2	闻诊	1. 掌握音哑、失音、谵语、郑声、独语、错语、呕吐、呃逆、噎气的概念及临床意义； 2. 熟悉口气、病室异常气味的临床意义； 3. 了解谵语、郑声、哮、喘等概念。	能够运用闻诊判断疾病的临床意义。	树立相互联系的观点。
3	问诊	1. 熟悉问诊基本内容和主要方法； 2. 掌握恶寒发热、但热不寒、但寒不热、寒热往来的特点及	能够运用问诊判断疾病的临床意义。	养成认真细致的职业精神。

		临床意义、特殊汗出的临床表现及意义； 3. 掌握疼痛的性质及临床意义； 4. 掌握头晕、耳鸣、耳聋、目眩、失眠、嗜睡、口渴与饮水、食欲与食量、口味、大便异常、小便异常的临床意义。		
4	切诊	1. 掌握寸口脉与脏腑的关系，寸口“三部九候”的概念，切脉指法，脉象要素、正常脉象的特征和临床意义； 2. 掌握正常脉象胃、神、根的含义，常见病脉的特征及主病。	能够进行正确的脉诊及判断脉诊的临床意义。	养成精益求精的工匠精神。
5	八纲辨证	1. 掌握八纲辨证、表证与里证、寒证与热证、虚证与实证、阴证与阳证的概念； 2. 掌握表证与里证、寒证与热证、虚证与实证、阴证与阳证的临床表现及其鉴别要点，亡阳证、亡阴证的临床表现与鉴别要点。掌握证候相兼与错杂、证候真假的临床表现及诊断要点。	能够运用八纲辨证判断疾病的病因病机。	培养辨证看问题的科学精神。
6	气血津液辨证	1. 掌握气血津液辨证各证型的含义与证候要点； 2. 熟悉气血津液辨证各证型的病因及证候分析；	能够运用气血津液辨证判断疾病的病因病机。	树立治病救人、无私奉献的职业道德。

		3. 了解气血津液辨证各证之间的兼并、因果关系。		
7	脏腑辨证	1. 掌握五脏与相应六腑常见病证的含义及辨证要点； 2. 熟悉五脏与相应六腑常见病证的病因及证候分析。	能够运用脏腑辨证判断疾病的病因病机。	培养大医精诚的职业精神。

表5 《中药学》课程教学目标与内容

课程名称	中药学						
开设学期	2	总学时	54	理论授课学时	44	实训学时	10
考核方式	考试	课程类别	☒ 必修课 ☐ 限选课 ☐ 任选课				
教学目标	学生通过本课程的学习，能够具备良好的思想道德和一定的科学文化素质，掌握学习《中药学》的正确方法，中药的基础理论和具体药物的临床运用等主要知识，具备从事医疗、预防、康复、养生保健服务等工作的能力，能够胜任岗位工作。提高学生解决问题的能力、自主学习能力和团队协作能力，培养学生的传承创新、安全准确用药意识，大爱无疆、甘于奉献等职业素养以及劳动精神、工匠精神。						
教学组织形式	班级授课、现场教学						
序号	教 学 内 容	知识目标		技能目标		素质目标	
1	中药概述	1. 掌握中药的四气、五味、升降沉浮、归经、有毒与无毒、配伍、配伍禁忌、妊娠禁忌及		能运用中药学的基本理论和基本知识，指导具体药物的理		具有关心、爱护、体贴患者，与患者和家属	

		煎药时常用的特殊处理方法 等基本理论、基本知识及应用技能； 2. 熟悉各个历史时期具有代表性的本草著作，中药的剂量和服法等基本知识和应用技能； 3. 了解中药的饮食禁忌，中药的采集、炮制。	解和学习的能力。	有良好的沟通能力。
2	解表药	掌握常用解表药的分类、性能特点、功效、应用（主治病证及重要配伍的意义）；特殊药物的用量用法、使用注意；功效类似药物的异同点。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	树立高度的责任心和良好的医德医风。
3	清热药	掌握常用清热药的分类、性能特点、功效、应用（主治病证及重要配伍的意义）；特殊药物的用量用法、使用注意；功效类似药物的异同点。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	具备刻苦勤奋、认真细致、严谨求实、不断进取的学习和工作态度。
4	泻下药	掌握常用泻下药的分类、性能特点、功效、应用（主治病证及重要配伍的意义）；特殊药物的用量用法、使用注意；功效类似药物的异同点。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健	提高就业、创业能力和继续学习的能力。

			康教育。	
5	祛风湿药	掌握常用祛风湿药的分类、性能特点、功效、应用（主治病证及重要配伍的意义）；特殊药物的用量用法、使用注意；功效类似药物的异同点。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	具备刻苦勤奋、认真细致、严谨求实、不断进取的学习和工作态度。
6	化湿药	掌握常用化湿药的分类、性能特点、功效、应用（主治病证及重要配伍的意义）；特殊药物的用量用法、使用注意；功效类似药物的异同点。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	具有热爱中医的事业精神，救死扶伤的职业道德。
7	利水渗湿药	掌握常用利水渗湿药的分类、性能特点、功效、应用（主治病证及重要配伍的意义）；特殊药物的用量用法、使用注意；功效类似药物的异同点。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	具有关心、爱护、体贴患者，与患者和家属有良好的沟通能力。
8	温里药	掌握常用温里药的分类、性能特点、功效、应用（主治病证及重要配伍的意义）；特殊药物的用量用法、使用注意；功效类似药物的异同点。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健	树立高度的责任心和良好的医德医风。

			康教育。	
9	行气药	掌握常用行气药的分类、性能特点、功效、应用（主治病证及重要配伍的意义）；特殊药物的用量用法、使用注意；功效类似药物的异同点。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	具备刻苦勤奋、认真细致、严谨求实、不断进取的学习和工作态度。
10	消食药	熟悉常用消食药的分类、性能特点、功效、主治病证。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	具备刻苦勤奋、认真细致、严谨求实、不断进取的学习和工作态度。
11	驱虫药	熟悉常用驱虫药的分类、性能特点、功效、主治病证。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	树立高度的责任心和良好的医德医风。
12	止血药	熟悉常用止血药的分类、性能特点、功效、主治病证。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	具备刻苦勤奋、认真细致、严谨求实、不断进取的学习和工作态度。

13	活血祛瘀药	掌握常用活血化瘀药的分类、性能特点、功效、应用（主治病证及重要配伍的意义）；特殊药物的用量用法、使用注意；功效类似药物的异同点。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	树立高度的责任心和良好的医德医风。
14	化痰止咳平喘药	熟悉常用化痰止咳平喘药的分类、性能特点、功效、主治病证。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	树立高度的责任心和良好的医德医风。
15	安神药	掌握常用安神药的分类、性能特点、功效、应用（主治病证及重要配伍的意义）；特殊药物的用量用法、使用注意；功效类似药物的异同点。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	提高就业、创业能力和继续学习的能力。
16	平肝息风药	掌握常用平肝息风药的分类、性能特点、功效、应用（主治病证及重要配伍的意义）；特殊药物的用量用法、使用注意；功效类似药物的异同点。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	树立高度的责任心和良好的医德医风。

17	开窍药	了解开窍药的分类、功效等。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	具备刻苦勤奋、认真细致、严谨求实、不断进取的学习和工作态度。
18	补虚药	掌握常用补虚药的分类、性能特点、功效、应用（主治病证及重要配伍的意义）；特殊药物的用量用法、使用注意；功效类似药物的异同点。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	提高就业、创业能力和继续学习的能力。
19	收涩药	熟悉常用收涩药的分类、性能特点、功效、主治病证。	1. 能够运用辨证论治的理论，指导临床选用药物。 2. 能够为农村基层、城镇社区提供中医养生保健指导和健康教育。	具备刻苦勤奋、认真细致、严谨求实、不断进取的学习和工作态度。

表6 《方剂学》课程教学目标与内容

课程名称	方剂学						
开设学期	2	总学时	54	理论授课学时	44	实训学时	10
考核方式	考试	课程类别	☒ 必修课 ☐ 限选课 ☐ 任选课				

教学目标	学生通过本课程的学习,能够具备良好的思想道德和一定的科学文化素质,培养学生掌握学习《方剂学》的正确方法,掌握方剂的基础理论和具体药物的临床运用等主要知识,具备从事医疗、预防、康复、养生保健服务等工作的能力,能够胜任岗位工作。提高学生解决问题的能力、自主学习能力和团队协作能力,培养学生的传承创新、安全准确用药意识,大爱无疆、甘于奉献等职业素养以及劳动精神、工匠精神。			
教学组织形式	班级授课、现场教学			
序号	教学内容	知识目标	技能目标	素质目标
1	方剂学概述	1. 熟悉方剂、方剂学的概念、发展。 2. 掌握各历史阶段具有代表性的方剂著作。 3. 掌握八法的含义。 4. 掌握君药、臣药、佐药和使药的含意。 5. 熟悉方剂变化的三种形式。 6. 熟悉常用剂型汤剂、丸剂、散剂、膏剂的特点。	能运用方剂学的基本理论和基本知识,指导具体药物的理解和学习。	热爱中医药与祖国卫生事业。
2	解表剂	1. 掌握概述中的含义、作用、适应证、分类及使用注意。 2. 掌握麻黄汤、桂枝汤、银翘散、的组成药物、功用、主治证候、配伍意义及全方配伍特点。 3. 掌握小青龙汤、九味羌活汤、麻黄杏仁甘草石膏汤、桑	具有中医辨证施治能力,对于不同类型的表证,能选择适宜的解表剂。	树立高度的责任心和良好的医德医风。

		菊饮、败毒散的组成药物、功用、主治证候及配伍意义。 4. 了解柴葛解肌汤、参苏饮的组成药物、功用及主治证候。		
3	泻下剂	1. 掌握概述中的含义、作用、适应证、分类及使用注意。 2. 掌握大承气汤的组成药物、功用、主治证候、配伍意义及全方配伍特点。 3. 掌握温脾汤、大黄牡丹汤的组成药物、功用、主治证候及配伍意义。 4. 熟悉麻子仁丸的组成药物、功用及主治证候。	具有中医辨证施治能力,对于不同类型的里实证,能选择适宜的泻下剂。	具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神、关心病人、勇于献身的良好职业道德风尚。
4	和解剂	1. 掌握概述中的含义、作用、适应证、分类及使用注意。 2. 掌握小柴胡汤、逍遥散、半夏泻心汤的组成药物、功用、主治证候、配伍意义及全方配伍特点。 3. 掌握蒿芩清胆汤、大柴胡汤的组成药物、功用、主治证候及配伍意义。 4. 熟悉四逆散、葛根黄芩黄连汤、防风通圣散的组成药物、功用及主治证候。	具有中医辨证施治能力,对于少阳证、肝脾不和、肠胃不和、表里俱病的证,能选择适宜的和解剂。	具有学生尊重、体贴、关心、爱护患者的职业素养。
5	清热剂	1. 掌握清热剂的含义、作用、适应证、分类及使用注意。 2. 掌握白虎汤、清营汤、黄连	具有中医辨证施治能力,对于不同类型的里热证,能选择适	具备刻苦勤奋、认真细致、严谨求实、不断进取

		解毒汤、仙方活命饮、导赤散、清胃散、泻白散、左金丸、香薷散、青蒿鳖甲汤的组成药物、功用、主治证候及配伍意义。 3. 掌握犀角地黄汤、白头翁汤、六一散、清暑益气汤（《温热经纬》）的组成药物、功用及主治证候 4. 熟悉龙胆泻肝汤的组成药物、功用、主治证候、配伍意义及全方配伍特点。	宜的泻下剂。	的学习和工作态度。
6	温里剂	1. 掌握概述中的含义、作用、适应证、分类及使用注意。 2. 掌握理中丸、小建中汤、四逆汤的组成药物、功用、主治证候、配伍意义。 3. 掌握当归四逆汤的组成药物、功用及主治证候	具有中医辨证施治能力,对于不同类型的里寒证,能选择适宜的温里剂。	具有热爱中医的事业精神,救死扶伤的职业道德。
7	补益剂	1. 掌握概述中的含义、作用、适应证、分类及使用注意。 2. 掌握补中益气汤、六味地黄丸、肾气丸的组成药物、功用、主治证候、配伍意义及全方配伍特点。 3. 掌握四君子汤、参苓白术散、四物汤、归脾汤、炙甘草汤、生脉散、地黄饮子的组成药物、功用、主治证候及配伍	具有中医辨证施治能力,对于不同类型的虚证,能选择适宜的补益剂。	具有关心、爱护、体贴患者,与患者和家属有良好的沟通能力。

		意义。 4. 掌握玉屏风散、左归丸、右归丸的功用及主治证候。		
8	固涩剂	1. 掌握概述中的含义、作用、适应证、配伍运用及使用注意。 2. 掌握牡蛎散、真人养脏汤、桑螵蛸散、固冲汤的组成药物、功用、主治证候及配伍意义。	具有中医辨证施治能力,对于不同类型的滑脱证,能选择适宜的固涩剂。	具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、科学实践、不断创新、勇攀高峰的优秀品质。
9	安神剂	1. 掌握概述中的含义、作用、适应证、分类及使用注意。 2. 掌握四神丸、朱砂安神丸、天王补心汤的组成药物、功用、主治证候及配伍意义。	具有中医辨证施治能力,对于不同类型的神志不安证,能选择适宜的安神剂。	具备刻苦勤奋、认真细致、严谨求实、不断进取的学习和工作态度。
10	开窍剂	1. 掌握概述中的含义、作用、适应证、分类及使用注意。 2. 熟悉安宫牛黄丸、紫雪、至宝丹、苏合香丸的功用及主治证候。	具有中医辨证施治能力,对于不同类型的闭证,能选择适宜的开窍剂。	具有团队、协作精神、诚实守信意识和职业道德。
11	理气剂	1. 掌握理气剂的适用范围及应用注意事项。 2. 掌握越鞠丸、半夏厚朴汤、瓜蒌薤白白酒汤的组成药物、功用、主治证候及配伍意义。 3. 熟悉柴胡疏肝散、旋覆代赭汤的组成药物、功用及主治证候。	具有中医辨证施治能力,对于不同类型的气滞和气逆证,能选择适宜的理气剂。	树立高度的责任心和良好的医德医风。

		4. 熟悉苏子降气汤的组成药物、功用、主治证候、配伍意义及全方配伍特点。		
12	理血剂	1. 掌握理血剂的适用范围及应用注意事项。 2. 掌握血府逐瘀汤、补阳还五汤的组成药物、功用、主治证候、配伍意义及全方配伍特点。 3. 掌握桃核承气汤、温经汤、桂枝茯苓丸、生化汤、咳血方、黄土汤的组成药物、功用、主治证候及配伍意义。 4. 熟悉小蓟饮子的组成药物、功用、主治证候。	具有中医辨证施治能力, 对于不同类型的瘀血证, 和出血证, 能选择适宜的血祛瘀剂和止血剂。	具有自主学习意识, 养成辩证思维的能力和创新能力。
13	治风剂	1. 掌握概述中的含义、作用、适应证、分类及使用注意。 2. 掌握川芎茶调散、羚角钩藤汤、镇肝熄风汤的组成药物、功用、主治证候、配伍意义及全方配伍特点。 3. 熟悉消风散、牵正散的组成药物、功用、主治证候及配伍意义。 4. 熟悉小活络丹、天麻钩藤饮的组成药物、功用及主治证候。	具有中医辨证施治能力, 对于不同类型的风证, 能选择适宜的治风剂。	树立求证、求实、创新的科学态度。
14	治燥剂	1. 掌握治燥剂的适用范围及应用注意事项。	具有中医辨证施治能力, 对于不同类型	树立高度的责任心和良好的

		2. 掌握杏苏散、清燥救肺汤、玉液汤的组成药物、功用、主治证候及配伍意义。 3. 熟悉麦门冬汤的组成药物、功用、主治证候、配伍意义及全方配伍特点。	的燥证，能选择适宜的治燥剂。	医德医风。
15	祛湿剂	1. 掌握概述中的含义、作用、适应证、分类及使用注意。 2. 掌握藿香正气散、茵陈蒿汤、实脾散、真武汤、完带汤、独活寄生汤的组成药物、功用、主治证候、配伍意义及全方配伍特点。 3. 掌握平胃散、八正散、三仁汤、羌活胜湿汤的组成药物、功用、主治证候及配伍意义。 4. 熟悉五苓散、猪苓汤、苓桂术甘汤的组成药物、功用及主治证候。	具有中医辨证施治能力，对于不同类型的湿证，能选择适宜的祛湿剂。	提高就业、创业能力和继续学习的能力。
16	祛痰剂	1. 掌握祛痰剂的适用范围及应用注意事项。 2. 掌握二陈汤、温胆汤、半夏白术天麻汤的组成药物、功用、主治证候及配伍意义。 4. 熟悉清气化痰丸、贝母瓜蒌散、苓甘五味姜辛汤的组成药物、功用及主治证候。	运用望闻问切四诊，获取病情资料，运用中医辨证论治理论，对痰证相关案例进行分析，作出诊断，确定治法，给予适当的祛痰剂。	树立高度的责任心和良好的医德医风。
17	消食剂	1. 掌握消食剂的适用范围及应用注意事项。	具有中医辨证施治能力，对于不同类型	具备刻苦勤奋、认真细致、严谨

		2. 掌握保和丸、乌梅丸的组成药物、功用、主治证候及配伍意义。 3. 熟悉健脾丸的组成药物、功用、主治证候、配伍意义及全方配伍特点。	的食积证及虫证, 能选择适宜的消食剂或驱虫剂。	求实、不断进取的学习和工作态度。
18	驱虫剂	1. 掌握消食剂的适用范围及应用注意事项。 2. 掌握保和丸、乌梅丸的组成药物、功用、主治证候及配伍意义。 3. 熟悉健脾丸的组成药物、功用、主治证候、配伍意义及全方配伍特点。	具有中医辨证施治能力, 对于不同类型的燥证, 能选择适宜的治燥剂。	提高就业、创业能力和继续学习的能力。

2. 专业核心课程（校医企共担）

专业核心课程包括：中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸推拿技术、西医内科学、西医外科学。部分课程设置见表 7 至表 10。

表7 《中医内科学》课程教学目标与内容

课程名称	中医内科学						
开设学期	3	总学时	90	理论授课学时	66	实训学时	24
考核方式	考试	课程类别	☒ 必修课 ☐ 限选课 ☐ 任选课				
教学目标	学生通过学习本课程，能够具备良好的思想道德和一定的科学文化素质，掌握中医内科学的基础理论知识及相关技术，具有运用这些理论知识和技术，辨证论治中医内科学范围内的常见病、多发病的能力；熟悉现代内科的相关知识和技术，并能初步运用于临床实践。具备独立处理一般内						

	科患者能力，及通过助理执业医师考试能力。提高学生解决问题的能力、自主学习能力和团队协作能力，培养学生的科学意识，良好的人文素养以及劳动精神、工匠精神，同时培养良好的医德医风，和与患内、家属良好沟通的能力，力争培养全面发展的中医内科临床人才。			
教学组织形式	班级授课、分组教学、现场教学			
序号	教学内容	知识目标	技能目标	素质目标
1	肺病证中医诊疗	1. 掌握感冒、咳嗽、肺病、哮喘、喘证各病证的病名含义及临床特征，诊断要点与鉴别诊断，临床常见证型的症候特征、治法和方药。 2. 熟悉上述各病证病因和病机、辨证要点和治疗原则。 3. 了解上述各病证的预防调护、病机转化和预后。	1. 能够正确诊断常见肺病证，并具备对类似疾病的鉴别诊断能力。 2. 能运用中医内科学的基本理论、基本知识对常见肺病证进行辨证分析、拟定治法及选择主治代表方，并结合临床变化加减用药。	具有良好的医德医风。
2	脾胃肠病证中医诊疗	1. 掌握呕吐、泄泻、便秘、痢疾各病证的含义及临床特征，诊断要点与鉴别诊断，临床常见证型的症候特征、治法和方药。 2. 熟悉上述各病证的病因和病机、辨证要点和治疗原则。 3. 了解上述病证的预防调护及预后。	1. 能够正确诊断常见脾胃肠病证，并具备对类似疾病的鉴别诊断能力。 2. 能运用中医内科学的基本理论、基本知识对常见脾胃肠病证进行辨证分析、拟定治法及选择主	具有高度的责任心，关心、爱护、体贴患者。

			治代表方，并结合临床变化加减用药。	
3	心脑病证中医诊疗	1. 掌握心悸、不寐、眩晕、中风、痫病、癫狂各病证的病名含义及临床特征，诊断要点及鉴别诊断，临床常见证型的证候特征、治法和方药。 2. 熟悉上述各病证的病因和病机；辨证要点和治疗原则。 3. 了解上述各病证的预防调护及预后。	1. 能够正确诊断常见心脑病证，并具备对类似疾病的鉴别诊断能力。 2. 能运用中医内科学的基本理论、基本知识对常见心脑病证进行辨证分析、拟定治法及选择主治代表方，并结合临床变化加减用药。	树立不畏权威，敢破敢立的创新精神。
4	肝胆病证中医诊疗	1. 掌握黄疸、积聚、鼓胀各病证名的含义及临床特征，诊断要点与鉴别诊断、临床常见证型的症候特征、治法和方药。 2. 熟悉上述各病证的病因病机；辨证要点和治疗原则。 3. 了解上述各病证的预防调护及预后。	1. 能够正确诊断常见肝胆病证，并具备对类似疾病的鉴别诊断能力。 2. 能运用中医内科学的基本理论、基本知识对常见肝胆病证进行辨证分析、拟定治法及选择主治代表方，并结合临床变化加减用药。	坚定中医文化自信，增强民族自豪感。
5	肾膀胱病证中医诊疗	1. 掌握水肿、淋证、癃闭的病名含义及临床特征，诊断要点与鉴别诊断，临床常见证型的证候特征、治法和方药。 2. 熟悉上述各病证的病因和	1. 能够正确诊断常见肾膀胱病证，并具备对类似疾病的鉴别诊断能力。 2. 能运用中医内科	树立尊重事实、思维缜密、精益求精等职业道德。

		病机，辨证要点和治疗原则。 3. 了解上述各病证的预防调护及预后。	学的基本理论、基本知识对常见肾膀胱病证进行辨证分析、拟定治法及选择主治代表方，并结合临床变化加减用药。	
6	疼痛病证中医诊疗	1. 掌握胃痛、腹痛、胸痹、头痛、胁痛、腰痛各病证名的含义及临床特征，诊断要点与鉴别诊断、临床常见证型的症候特征、治法和方药。 2. 熟悉上述各病证的病因病机；辨证要点和治疗原则。 3. 了解上述各病证的预防调护及预后。	1. 能够正确诊断常见疼痛病证，并具备对类似疾病的鉴别诊断能力。 2. 能运用中医内科学的基本理论、基本知识对常见疼痛病证进行辨证分析、拟定治法及选择主治代表方，并结合临床变化加减用药。	养成刻苦勤奋、认真细致、严谨求学的学习和工作态度。
7	气血津液病证中医诊疗	1. 掌握郁证、血证、消渴、内伤发热各病证名的涵义及临床特征，诊断要点与鉴别诊断，常见证型的症候特征、治法和方药。 2. 熟悉上述各病证病因和病机、基本病机、病位、病性，辨证要点和治疗原则。 3. 了解上述各病证的预防调护及预后。	1. 能够正确诊断常见气血津液病证，并具备对类似疾病的鉴别诊断能力。 2. 能运用中医内科学的基本理论、基本知识对常见气血津液病证进行辨证分析、拟定治法及选择主治代表方，并结合临床变化加减用药。	具有中医临床思维和综合分析的辨证论治思维方法。

8	经络肢体病证 中医诊疗	1. 掌握痹证、痿证的病名含义及临床特征，诊断要点与诊断，临床常见证型的症候特征、治法和方药。 2. 熟悉上述各病证病因和病机、基本病机、病位、病性，辨证要点和治疗原则。 3. 了解上述各病证的预防调护及预后。	1. 能够正确诊断常见经络肢体病证，并具备对类似疾病的鉴别诊断能力。 2. 能运用中医内科学的基本理论、基本知识对常见经络肢体病证进行辨证分析、拟定治法及选择主治代表方，并结合临床变化加减用药。	对患者的仁爱之心，形成全心全意为患者服务的职业素养。
---	----------------	---	--	----------------------------

表8 《中医外科学》课程教学目标与内容

课程名称	中医外科学						
开设学期	3	总学时	72	理论授课学时	64	实训学时	8
考核方式	考试	课程类别	☒ 必修课 ☐ 限选课 ☐ 任选课				
教学目标	本课程主要讲授中医外科辨证施治基本技术、常见病中医外科诊疗、专科疾病中医外科特色诊疗、疑难杂病中医外科全周期诊疗。以递进式中医外科诊疗技术为主线，培养学生解决问题的能力、自主学习能力和团队协作能力，传承经典精髓，融合智慧诊疗，提升职业能力，培养“慧诊疗，慧技术，慧康养，慧传承”的全周期中医健康服务人才，同时通过非遗传承、实景浸润、基层服务等，增强对外科临床实践工作的适应能力，增强责任感和使命感，培养“下工、中工、上工”逐级递进的“守正、精诚、仁济”中医药人才，达到为农村基层、城镇社区培养全周期健康服务人才的培养目标。						
教学	班级授课、数智化教学、岗位实践教学						

组织形式				
序号	教学内容	知识目标	技能目标	素质目标
1	中医外科学辨证施治基本技术	1. 掌握外科病病因病机； 2. 掌握外科疾病的辨证方法； 3. 掌握外科疾病的内外治法； 4. 熟悉外科疾病的预防调摄方法； 5. 了解外科疾病的命名特点。	1. 能够查阅古今文献； 2. 能够运用所学知识，对外科疾病进行初步的诊断及治疗。	1. 具有敬畏生命、关爱生命的思想意识； 2. 具有爱岗敬业、救死扶伤、精益求精的职业精神； 3. 具有团结协作、不断探索的学习能力； 4. 具有治未病意识。
2	常见病中医外科诊疗	1. 掌握疔、痈、丹毒、疔疮、癣、瘤、接触性皮炎、疣、粉刺、黧黑斑、瘾疹、白屑风、油风的评估诊断、辨证论治及常见外治法； 2. 熟悉疔、痈、丹毒、疔疮、癣、瘤、接触性皮炎、疣、粉刺、黧黑斑、瘾疹、白屑风、油风的预防调摄。	1. 能够总结中医外科常见病的临床工作思路； 2. 能够运用所学内容，对疔、痈、丹毒、疔疮、癣、瘤、接触性皮炎、疣、粉刺、黧黑斑、瘾疹、白屑风、油风进行正确诊疗。	1. 树立关爱患者，服务患者健康的奉献精神； 2. 坚定文化自信，具有经典传承的职业能力； 3. 形成中医辨证思维，具有大医精诚、精益求精的职业精神。
3	专科疾病中医外科特点	1. 掌握乳痈、乳癖、乳核、气瘰、肉瘰、瘰癧、痔、肛痈、肛裂、息肉痔、脱肛乳房疾病	1. 能够对乳房疾病、甲状腺疾病、肛肠疾病等专科疾病进行	1. 具有敢破敢立的创新精神； 2. 坚定中医文

	色诊疗	的病因病机、诊断、鉴别诊断和内外治疗。 2. 熟悉乳房疾病的预防与调护, 以及相关的现代外科学知识与技术。	正确的中医诊疗; 2. 能够对乳房疾病、甲状腺疾病、肛肠疾病进行特色技术诊疗; 3. 能指导乳房疾病、甲状腺疾病、肛肠疾病的预防调摄	化自信, 具有特色技术传承的职业能力; 3. 形成中医辨证思维, 具有精益求精的职业精神。
4	疑 难 杂 病 中 医 外 科 全 周 期 诊 疗	1. 掌握湿疮、蛇串疮、白疮、脱疽、肛漏、瘰疮、乳岩、精癰的评估诊断、辨证论治及养生保健; 2. 熟悉湿疮、蛇串疮、白疮、脱疽、肛漏、瘰疮、乳岩、精癰的特色疗法; 3. 熟悉湿疮、蛇串疮、白疮、脱疽、肛漏、瘰疮、乳岩、精癰的预防调摄。 4. 了解湿疮、蛇串疮、白疮、脱疽、肛漏、瘰疮、乳岩、精癰的病因病机。	1. 能够总结湿疮、蛇串疮、白疮、脱疽、肛漏、瘰疮、乳岩、精癰的中医临床工作思路; 2. 能够对湿疮、蛇串疮、白疮、脱疽、肛漏、瘰疮、乳岩、精癰进行正确中医内、外诊疗及特色诊疗; 3. 能够对湿疮、蛇串疮、白疮、脱疽、肛漏、瘰疮、乳岩、精癰进行全周期健康服务。	1. 树立治未病意识; 2. 坚定文化自信, 具有经典技术传承的职业能力; 3. 具有大医精诚、精益求精的职业精神; 4. 具有服务意识, 具备家国情怀。

表 9 《中医妇科学》课程教学目标与内容

课程名称	中医妇科学						
开设学期	4	总学时	48	理论授课学时	34	实训学时	14

考核方式	考试	课程类别	☒ 必修课 ☐ 限选课 ☐ 任选课	
教学目标	本课程主要讲授中医妇科学基本诊疗技术、青春期女性常见病中医诊疗、育龄期女性常见病中医诊疗、绝经期女性常见病中医诊疗和高龄女性孕产期中医智慧诊疗。以女性不同阶段常见病的中医诊疗为主线，传承国医精髓，融合智慧诊疗，提升职业能力，培养“通诊疗，通康复，通预防，通传承”的中医药传承人。同时，遵循中医药传承人和国医大师成长路径，关爱女性健康，大医精诚，培养“下工、中工、上工”逐级递进的“三仁”中医药人才。			
教学组织	班级授课、四师协作教学、智慧化教学			
序号	教学内容	知识目标	能力目标	素质目标
1	中医妇科学基本诊疗技术	1. 掌握女性生殖解剖与生理； 2. 熟悉妇科疾病的病因病机； 3. 掌握妇科疾病的诊断与辨证； 4. 掌握妇科疾病的诊疗； 5. 了解妇科疾病的预防与保健； 6. 熟悉计划生育。	1. 能够查阅古今文献； 2. 能够运用所学的妇科疾病病因证治，为经、带、胎、产等疾病的学习夯实基础； 3. 能够运用中医妇科学的基本理论、基础知识和基本技能辨治妇科常见疾病，以及结合西医妇科学知识和诊疗技术，用以辅助临床鉴别诊断及提高疗效。 4. 能够开展女性卫生宣传教育、计划生育教育、健康指导和卫生保健服务。	1. 具有敬畏生命、关爱生命的思想意识。 2. 具有关爱女性、乐于奉献的人文精神。 3. 具有爱岗敬业、救死扶伤的职业道德。 4. 具有团结协作、不断探索的学习能力。
2	青春期女性常见病	1. 掌握月经先期、月经后期、痛经、闭经、崩	1. 能够总结青春期女性常见病的临床工作思路；	1. 具备未病先防的治病理念。

	中医诊疗	漏的评估诊断、辨证论治； 2. 熟悉月经先期、月经后期、痛经、闭经、崩漏的特色疗法； 3. 了解月经先期、月经后期、痛经、闭经、崩漏的预防调摄。	2. 能够运用所学内容，对月经先期、月经后期、痛经、闭经、崩漏进行正确诊疗。	2. 具备大医精诚的责任意识。 3. 具备爱岗敬业的劳动精神。
3	育龄期女性常见病中医诊疗	1. 掌握带下过多、堕胎、小产、异位妊娠、产后腹痛、产后恶露不绝、盆腔炎的评估诊断、辨证论治； 2. 熟悉带下过多、异位妊娠、产后腹痛、产后恶露不绝、盆腔炎的特色疗法； 3. 熟悉堕胎、小产的西医治疗； 4. 了解带下过多、异位妊娠、产后腹痛、产后恶露不绝、盆腔炎的预防调摄。	1. 能够总结育龄期女性常见病的临床工作思路； 2. 能够运用所学内容，对带下过多、堕胎、小产、异位妊娠、产后腹痛、产后恶露不绝、盆腔炎进行正确诊疗。	1. 具备精益求精的工匠精神。 2. 具备传承中医的责任担当。 3. 具备关爱女性的仁心仁术。
4	绝经期女性常见病中医诊疗	1. 掌握绝经前后诸证、癥瘕、阴挺、脏躁的评估诊断、辨证论治； 2. 熟悉绝经前后诸证、癥瘕、阴挺、脏躁的特色疗法；	1. 能够总结绝经前女性常见病的临床工作思路； 2. 能够运用所学内容，对绝经前后诸证、癥瘕、阴挺、脏躁进行正确诊疗。	1. 树立关爱女性，服务女性健康的奉献精神。 2. 坚定文化自信，具有经典传承的职业能力。

		3. 了解绝经前后诸证、癥瘕、阴挺、脏躁的预防调摄。		3. 形成经方思维，具有精益求精的职业精神。
5	高龄女性孕产期中医智慧诊疗	1. 掌握高龄女性孕产疾病的评估诊断、辨证论治； 2. 熟悉高龄女性孕产疾病的特色疗法； 3. 了解高龄女性孕产疾病的预防调摄。	1. 能够对高龄女性孕产期疾病进行正确诊断； 2. 能够对高龄女性孕产疾病进行审因论治； 3. 能够融合中医辨证论治、特色诊疗技术与现代智慧诊疗为一体，实现智慧化诊疗； 4. 能够灵活运用虚拟仿真手段对高龄女性孕产疾病进行诊疗； 5. 成为精通诊疗、康复、预防高龄女性孕产疾病的中医药传承人。	1. 救死扶伤，关爱女性，具医者仁心。 2. 与古为新，精益求精，具四通仁术。 3. 修己慎独，大医精诚，具医者仁德。

表10 《中医儿科学》课程教学目标与内容

课程名称	中医儿科学						
开设学期	4	总学时	36	理论授课学时	28	实训学时	12
考核方式	考试	课程类别	☒ 必修课 ☐ 限选课 ☐ 任选课				

教学目 标	学生通过学习本课程，能够具备良好的思想道德和一定的科学文化素质，掌握中医儿科学的基本理论和基本知识，学会儿科临床基本操作技能；学习小儿生长发育、生理病理、保健预防、疾病诊治的系统知识；能运用中医学理论认识儿童和儿科病的特点，以辨证论治原则处理儿科临床各类常见疾病。提高学生解决问题的能力、自主学习能力和团队协作能力，培养学生的科学意识，良好的人文素养以及劳动精神、工匠精神。同时培养良好的医德医风，和与患儿、家属良好沟通的能力，力争培养全面发展的中医儿科临床人才。			
教学 组织形 式	班级授课、现场教学			
序号	教学内 容	知识目标	技能目标	素质目标
1	儿科基 础	1. 掌握中医儿科学的定义、性质、范围；儿科常见病、多发病的病证名涵义及临床特征； 2. 熟悉中医儿科疾病的分类和命名；儿科疾病中病、证、症的含义及联系与区别；中医儿科辨证论治原则；儿科临证方法； 3. 了解中医儿科学发展简史、中医儿科学学习要求和方法。	能熟练、正确、完整地 地进行儿科健康查 体、小儿喂养、小儿 保健。	具有高度的责 任心，关心、爱 护、体贴患儿。
2	新生儿 疾病中 医诊疗	1. 掌握胎黄的诊断和类证鉴别；各证型的证候、病机、治法和主治代表方。 2. 熟悉胎黄的病因和病机、辨证要点、治疗原则。 3. 了解胎黄的预防调护、转归	1. 能熟练地运用儿 科特殊诊断方法、特 殊治疗方法。 2. 能够较熟练地诊 治胎黄。	树立尊重事实、 精益求精的职业 道德。

		及预后。		
3	肺系病 证中医 诊疗	1. 掌握感冒、咳嗽、哮喘、肺炎喘嗽的诊断和类证鉴别；各证型的证候、病机、治法和主治代表方。 2. 熟悉感冒、咳嗽、哮喘、肺炎喘嗽的病因和病机、辨证要点、治疗原则。 3. 了解感冒、咳嗽、哮喘、肺炎喘嗽的预防调护、转归及预后。	1. 能熟练地运用儿科特殊诊断方法、特殊治疗方法。 2. 能够较熟练地诊治常见肺系病证。	具有良好的医德医风，坚定中医文化自信，增强民族自豪感。
4	脾系病 证中医 诊疗	1. 掌握鹅口疮、泄泻、厌食、积滞、疳证的诊断和类证鉴别；各证型的证候、病机、治法和主治代表方。 2. 熟悉鹅口疮、泄泻、厌食、积滞、疳证的病因和病机、辨证要点、治疗原则。 3. 了解鹅口疮、泄泻、厌食、积滞、疳证的预防调护、转归及预后。	1. 能熟练地运用儿科特殊诊断方法、特殊治疗方法。 2. 能够较熟练地诊治常见脾系病证。	树立不畏权威，敢破敢立的创新精神。
5	心肝系 病证中 医诊疗	1. 掌握惊风的诊断和类证鉴别；各证型的证候、病机、治法和主治代表方。 2. 熟悉惊风的病因和病机、辨证要点、治疗原则。 3. 了解惊风的预防调护、转归及预后。	1. 能熟练地运用儿科特殊诊断方法、特殊治疗方法。 2. 能够较熟练地诊治心肝系病证。	具有良好的医德医风，坚定中医文化自信，增强民族自豪感。
6	肾系病	1. 掌握水肿、遗尿的诊断和类	1. 能熟练地运用儿	具有中医临床

	证中医 诊疗	证鉴别；各证型的证候、病机、治法和主治代表方。 2. 熟悉水肿、遗尿的病因和病机、辨证要点、治疗原则。 3. 了解水肿、遗尿的预防调护、转归及预后。	科特殊诊断方法、特殊治疗方法。 2. 能够较熟练地诊治肾系病证。	思维和综合分析的辨证论治思维方法
7	时行疾病中医 诊疗	1. 掌握麻疹、奶麻、风痧、丹痧、水痘、疟腮的诊断和类证鉴别；各证型的证候、病机、治法和主治代表方。 2. 熟悉麻疹、奶麻、风痧、丹痧、水痘、疟腮的病因和病机、辨证要点、治疗原则。 3. 了解麻疹、奶麻、风痧、丹痧、水痘、疟腮的预防调护、转归及预后。	1. 能熟练地运用儿科特殊诊断方法、特殊治疗方法。 2. 能够较熟练地诊治时行疾病。	养成刻苦勤奋、认真细致、严谨求学的学习和工作态度。

3. 专业拓展课程（校医企共担）

专业拓展课程包括必修课和选修课。

必修课程 3 门，包括：《伤寒论》选读、《金匱要略》选读、中医伤科学。

选修课程：中医五官学、中医疫病学、中医各家学说、中医体质养生学、常用护理技术，要求选修课程学分不少于 6 学分。

（三）实践性教学环节（校医企共担）

主要包括实验、实训、实习、社会实践等。在校内外进行中医基础、中医临床、西医基础、西医临床、针灸推拿、中医养生保健等综合实训。在二级甲等以上综合性医院临床各科进行认识实习和岗位实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校中医学专业顶岗实习标准》要求。社会实践由学校或教学系部统一组织实施，包括第二课堂组织开展的各类社会实践活动等。

（四）相关要求

积极落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、卫生法律法规等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

表 11 课程设置及教学计划安排表

课程类别		序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年		第二学年				第三学年			
				考试	考查	学分	总计	理论	实践	1		2		3		4		5	6
										8	8	9	9	9	9	8	8	40	
										周学时									
公共基础课程	必修	1	思想道德与法治		1	3	48	32	16	2							实习 800 学时		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		3	2	36	36	0			2							
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		2	3	54	36	18			2							
		4	形势与政策		1-4	1	32 每学期8学时	32	0										
		5	英语	1-2		8	136	120	16	4	4								
		6	信息技术	1		5	80	30	50	4/6									
		7	体育		1-2	4	68	8	60	2	2								
		8	军事理论		1	2	36	36	0	2/0									
		9	军事技能		1	2	112	0	112										
		10	心理健康教育		1	2	32	26	6	2									
		11	劳动教育	1-4 (第二课堂)		1	32	16	16										

实习
800 学时

课程类别	序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年		第二学年				第三学年			
			考试	考查	学分	总计	理论	实践	1		2		3		4		5	6
									8	8	9	9	9	9	8	8	40	
									周学时									
限定选修（必选）	1	中国共产党历史		2	1	18	18	0		0/2								
	2	职业发展与就业指导		1	2	32	16	16	2									
	3	创新创业教育		2	1	18	8	10		2/0								
	4	艺术	1-4 （第二课堂）		2	32	26	6										
	5	安全教育	1-4 （第二课堂）		2	32	26	6										
任意选修（选够9学分）	1	语文		3	二选一 3	36	28	8			2							
		医古文																
	2	数学		2	二选一 4	72	52	20		4								
		医药数理统计																
	3	中华优秀传统文化		1	二选一 2	16	10	6	2/0									
社交礼仪与医患沟通																		
小计					50	922	556	366	20/18	14	4	0						
专业基础课程	1	中医基础理论	1		4	48	40	8	6/0									
	2	中医诊断学	1		4	64	54	10	0/8									
	3	中药学	2		4	54	44	10		6/0								
	4	方剂学	2		4	54	44	10		0/6								

课程类别	序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年				第二学年				第三学年	
			考试	考查	学分	总计	理论	实践	1		2		3		4		5	6
									8	8	9	9	9	9	8	8	40	
									周学时									
	5	人体解剖学	1		6	96	66	30	6									
	6	生理学	2		3	54	40	14			2/4							
	7	病原生物与免疫学		2	3	54	36	18			4/2							
	8	药理学		3	3	36	24	12					2					
	9	病理学		3	3	54	40	14					4/2					
	10	诊断学基础	3		6	90	58	32					4/6					
	11	《黄帝内经》选读		3	2	18	14	4					2/0					
		小计			42	622	460	162	12/14		12		12/10		0			
专业核心课程	1	中医内科学	3		6	90	66	24					6/4					
	2	西医内科学	4		6	96	60	36							6			
	3	中医外科学	3		4	72	52	20					4					
	4	西医外科学	4		4	64	46	18							4			
	5	中医妇科学	4		4	48	34	14							2/4			
	6	针灸推拿技术	2		6	72	38	34			4							
	7	中医儿科学	4		3	36	28	12							2			
		小计			33	478	324	154	0		4		10/8		14/16			
专业拓展课	必修	1 《伤寒论》选读		4	2	16	12	4							2/0			
		2 《金匱要略》选读		4	2	16	12	4							0/2			
		3 中医伤科学		4	3	32	20	12							2			

课程类别	序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年				第二学年				第三学年	
			考试	考查	学分	总计	理论	实践	1		2		3		4		5	6
									8	8	9	9	9	9	8	8	40	
									周学时									
程	选修 (选够6学分)	1	中医五官科学		3	2	36	22	14				2					
		2	中医各家学说			二选一 2	32	28	4						2			
			中医疫病学															
		3	中医体质养生学			二选一 2	32	16	16						2			
			常用护理技术		4													
		小计				13	164	110	54	0	0		2		8			
实习	1	认识实习和岗位实习	5-6			40	800	0	800									
总学分/总学时						178	2986	1450	1536	32	26		30/26		22/24			

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本课程采用校内名师、医院医师、企业导师三师共同授课，引进医院医师不少于3人，企业导师不少于3人。学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比例不低于70%，专兼职教师比例要达到1:1.5，高级职称的比例要达到20%以上，专任教师年龄结构合理，成梯队结构。

2. 双专业带头人

本专业有2名专业带头人，其中1人为医院专家，聘为兼职专业带头人，另外1人为校内专业带头人，具有副高及以上职称，并在中医外科领域有较深的影响力。双专业带头人在专业发展规划、实训基地和精品资源共享课建设、国家在线课程等方面发挥指导作用，共同引领中医外科学的建设与发展。

3. 专任教师

专任教师都具有高校教师资格；有理想信念，有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有中医学、西医学等相关专业硕士研究生及以上学历；有扎实的本专业理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的守正创新、大医精诚、仁心济世等系列思政教育元素和资源；有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；能跟踪中医相关发展前沿，开展技术研发与社会服务；有每年不少于1个月的医院、企业实践经历。

4. 兼职教师

建立对接医院、实时更新、动态调整的优质兼职教师资源库，利用医院行业优质资源，逐步提升兼职教师参与教学和人才培养的能力。兼职教师主要从本专业相关的医院行业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课堂教学、实践教学所需的专业教室、实验室、实训室和实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算

机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训、实验场所基本要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展中医基础、中医临床、西医基础、西医临床、针灸推拿、中医养生保健等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

（1）中医基础类实验室

配备中医诊断床、脉诊仪、舌诊仪、全自动中药煎药机及包装机、中药煎药壶、超微粉碎机等设备（设施），用于中医诊断学、中药学、方剂学等课程的教学与实训。

（2）中医临床类实训室

配备普通外科床、户外急救医疗包、肛肠模型、乳腺模型、妇科多功能床、人工流产器械包、小夹板、牵引床、骨科器械包、普外小手术器械包、显微镜、耳鼻喉综合治疗台、耳鼻喉头颈外科病人椅、眼球构造放大模型、眼常见病模型、高级眼内视网膜病变检查模型、裂隙灯显微镜、综合验光仪、高级耳部检查模型等设备（设施），用于中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医伤科学、中医五官学等课程的教学与实训。

（3）西医基础类实训室

配备解剖标本、生物技能试验系统、小动物固定台、超净工作台、生化培养箱、显微互动系统、心肺听诊与腹部触诊仿真病人、诊断床等设备（设施），用于人体解剖学、生理学、病原生物与免疫学、药理学、病理学、诊断学基础等课程的教学与实训。

（4）西医临床类实训室

配备胸腔穿刺模型、腰椎穿刺模型、心肺复苏电子仿真病人、心电图机、外科手术床、呼吸机等设备（设施），用于西医内科学、西医外科学等课程的教学与实训。

（5）针灸推拿实训室

配备针灸铜人、医用消毒柜、多用途医用低温灭菌箱、多功能艾灸仪、经络检测仪、按摩床等设备（设施），用于针灸推拿技术等课程的教学与实训。

（6）中医养生保健实训室

配备人体亚健康状态检测仪、中医体检健康管理系统、中医体质检测仪等设备（设施），用于中医养生保健等的实训教学。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供中医内科、中医外科、中医妇科、中医儿科、西医内科、西医外科、针灸推拿、中医养生等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：中医临床、中医经典古籍、中西医结合等。及时配置新技术、新工艺、新材料、新研究方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、动画、数字教材等山东省中医学专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

在教学中，以学生为主体，以教师为主导，融“教、学、做”为一体，培养学生学习兴趣，激发学习的内在动力，提高学生的实践能力。

围绕教学内容，针对不同课程特点，在传统讲授法的基础上，努力创设形象生动的教学情境，按照高职学生的认知规律，采用多媒体教学手段，结合课程教材，制作和收集与教学内容相配套的多媒体资料等，提供满足不同教学需求的教学资源。公共基础课可以采用课堂讲授、启发式教学、探究式教学、社会实践方法，利用集体讲解、案例分析、小组讨论、演讲竞赛等形式，调动学生学习的积极性。专业课程采用案例式教学、床边教学、启发式教学、理实一体化教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验和医院见习、综合实践、技能操作比赛等形式，使学生更好地理解 and 掌握专业基础知识，具备本专业的基本技能。

在教学过程中要充分发挥教师的引导性作用和学生的主体性作用，建立技术进步驱动课程内容更新机制，充分利用现代信息与网络技术，融合中医体质辨识机器人、中医脉诊 3D 虚拟仿真软件、中医针灸智能模拟系统、中医 AI 智慧诊疗系统、智能穴位增效仪、产科检查虚实结合系统等软硬件，建设智慧课堂，实现交互授课、移动授课、师生实时互动、即时测评、VR/AR 虚拟现实、教学资源共享等一体化教学，应用智慧职教及伴随式手机 APP 学习系统，支持学生线上线下自主学习，探索“参与式互动教学法”、“引导提示法”、“可视化教学法”、“拓展小组法”、“翻转课堂教学法”等国内外先进教学方法的课程适应性应用，努力推进每个课程实现一到两个效果好、学生认可度高的教学方法应用范例。

充分利用校内、外实训基地开展临床综合实训课程，融“教、学、做”为一体，实行任务驱动、情景教学等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。激发学生学习兴趣，培养学生的临床思维、职业素养。

聘请临床经验丰富的医师为兼职教师，主讲中医学专业各门临床课程，并承担实习带教任务，实现课堂与临床的零距离接触。

（五）学习评价

采取校内各课程考核、校外实习考核、毕业考试的综合考核评价体系。教学质量评价既应包括校内考核，还应吸纳医院考核和用人单位考核评价。

校内各课程考核：在校期间对学生的考核内容主要包括各课程的考核，均以百分制计分。采取过程考核和结果考核相结合，专兼职教师评价、学生自我评价和学生小

组评价相结合。根据课程性质、课程内容的不同,采用笔试、技能考核、方案设计等不同考核形式,进行全过程、多元化、多形式考核评价。注重过程性评价,采用定量和定性相结合,对理论和实践知识进行评价,同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。专业(技能)课应有技能考核,占总成绩不低于 30%。

校外实习考核:校外实习环节以医院(企业)评价为主,学校评价为辅,突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。由相关科室进行出科考核并做出综合评定,填写实习手册,实习结束时各科实习评定必须合格,由实习单位盖章确认。

跟岗实习期间,学生独立完成 2 份完整住院病历。

(六) 质量管理

1. 学校和系部建立专业人才培养质量保障机制,健全专业教学质量监控管理制度,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达到人才培养规格要求。

2. 学校和系部完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立集中备课制度,定期召开教学研讨会议,利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

(一) 取得规定学分

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格,全部课程(含第二课堂)考核合格或修满 178 学分,提交符合要求的《顶岗实习手册》,并通过毕业考试,准予毕业。

毕业考试科目:中医基础理论、中药学、方剂学、中医内科学。

鼓励学生毕业时取得职业类证书或资格,或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明,并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认证、积累和转换。

表 12 中医学专业学生毕业学分要求

课程类别	毕业学分(178)		总学时	实践学时
必修课(比例 88.08%) 155 学分	公共基础课	33	666	294
	专业基础课	42	622	162
	专业核心课	33	478	154
	专业拓展课	7	64	20
	毕业实习	40	800	800
选修课(比例 11.92%) 23 学分	公共基础选修课	17	256	72
	专业选修课	6	100	34
合计		178	2986	1536

注：实践包含实验、实训、实习

（二）素质教育学分

“人文素养”学分、“第二课堂”学分按学生处、团委规定执行。

（三）职业资格证书

贯彻落实国家1+X证书制度，依据未来职业工作需要，鼓励本专业学生在校期间考取各类证书，包括职业技能等级证书和职业资格证书等。

表 13 中医学专业职业资格证书

职业资格证书	发证机关	等级
1+X中医体质评估与应用职业技能等级证书	九龙堂（北京）国际医学保健研究院	高级
1+X医养个案管理职业技能等级证书	泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司	高级
健康管理师证	山东省健康管理协会	高级
保健调理师	山东省健康管理协会	高级
全国计算机等级考试	教育部考试中心	一级/二级
普通话水平等级证书	国家语言文字工作委员会	一级/二级
大学英语等级考试	国家教育部高等教育司	四级/六级

十、附录

本专业人才培养方案修订时间为 2024 年 5 月。

自 2024~2025 学年第一学期开始实施。